|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Menerapkan hukum-hukum dasar kimia | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Diketahui reaksi : CaCO3 (s)+ 2HCl (aq) →CaCl2 (aq)+ H2O (l)+ CO2 (g)  Jika 5 gram batu kapur direaksikan dengan asam klorida encer, maka pada keadaan RTP akan diperoleh gas CO2sebanyak … (Ar : Ca = 40 , Cl = 35,5 , O = 16 , C = 12 dan H = 1)   1. 1,20 dm3 2. 2,40 dm3 3. 4,80 dm3 4. 6,00 dm3 5. 12,0 dm3 | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 1 |
|  | Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | A |
|  | Stoikiometri reaksi | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menjelaskan persamaan suatu reaksi kimia . | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015 Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Bila data entalpi pembentukan standar:  C3H8 (g) = – 104 kJ mol–1  CO2 (g) = – 394 kJ mol–1  H2O (g) = – 286 kJ mol–1  maka harga ΔH reaksi : C3H8(g) + 5O2(g) → 3CO2(g) + 4H2O(l) adalah …   * 1. –1.024 kJ   2. –1.121 kJ   3. –1.134 kJ   4. –2.222 kJ   5. –2.232 kJ | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 2 |
|  | Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | D |
|  | Termokimia | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | * Menghitung harga ∆H reaksi dengan menggunakan:   + - data entalpi pembentukkan standar (∆H°f) | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor- faktor yang mempengaruhinya | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Reaksi : N2 (g)+ 3H2 (g) ⇔2NH3 (g) ∆H = – 22 kkal  Pernyataan di bawah ini yang mengakibatkan pergeseran kesetimbangan ke arah kanan untuk reaksi di atas adalah ….  A. kenaikan suhu  B. pengurangan tekanan  C. penambahan volume  D. penambahan katalis  E. penurunan suhu | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 3 |
|  | Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor- faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | E |
|  | kesetimbangan | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menentukan Kc/Kp. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Larutan garam berikut yang bersifat basa adalah ….  A. NaCl  B. Na2SO4  C. CH3COONa  D. NaI  E. NH4Cl | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 4 |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | C |
|  | Teori asam-basa | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menjelaskan konsep asam-basa | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Diketahui :  Ksp Ag2CO3= 8 ×10–12  Ksp Ag2S = 8 ×10–15  Ksp AgCl = 2 ×10–10  Ksp Ag3PO4= 1 ×10–18  Urutan kelarutan garam-garam tersebut di atas dari yang kecil ke yang besar adalah …  A. AgCl – Ag2S– Ag3PO4– Ag2CO3  B. Ag2S – AgCl – Ag3PO4– Ag2CO3  C. Ag2CO3– Ag3PO4– AgCl – Ag2S  D. Ag2S – Ag3PO4– Ag2CO3– AgCl  E. AgCl – Ag2S – Ag2CO3– Ag3PO | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 5 |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | A |
|  | Kelarutan dan Hasil kali kelarutan | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan hidrolisis garam dan Ksp. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sukar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Reaksi berikut :  3Br2 (g)+ aOH–(aq) →bBrO3–(aq) + cBr–(aq) + dH2O(l)  Harga koefisien a, b, c, d supaya reaksi di atas setara adalah …   1. 2, 2, 5 dan 1 2. 6, 1, 5 dan 3 3. 6, 5, 1 dan 3 4. 5, 6, 3 dan 1 5. 4, 1, 5 dan 2 | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 6 |
|  | Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | B |
|  | Reaksi redoks | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan reaksi reduksi dan reaksi oksidasi. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Diketahui potensial elektroda :  Ag+(aq) + e →Ag(s) Eo = + 0,80 volt  Mn2+(aq) + 2e →Mg(s) Eo = – 2,34 volt  In3+(aq) + 3e →In(s) Eo = – 0,34 volt  Mn2+(aq)+ 2e →Mn(s) Eo = – 1,20 volt  Dua set setengah sel di bawah ini yang mempunyai nilai Eosel = 2 volt adalah .…  A. Mg | Mg2+ || Ag+ | Ag  B. Ag | Ag+ || Mg2+ | Mg  C. Mn | Mn2+ || In3+ | In  D. Mn | Mn2+ || Mg2+ | Mg  E. Ag | Ag+ || In3+ | In | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 7 |
|  | Mendeskripsikan reaksi oksidasi- reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | C |
|  | Sel Volta | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan diagram sel. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan makromolekul (polimer) dan proses pembentukannya. | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Karbohidrat yang termasuk kelompok disakarida adalah .…  A. sukrosa  B. amilum  C. galaktosa  D. glukosa  E. selulosa | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 8 |
|  | Mendeskripsikan senyawa organik dan makro melekul | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | D |
|  | Biokimia | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan makromolekul (Karbohidrat, Protein, Polimer) dan kegunaannya | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Fase terdispersi dan medium pendispersi dari buih adalah .…  A. cair dalam gas  B. padat dalam gas  C. gas dalam cair  D. padat dalam padat  E. gas dalam padat | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 9 |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | C |
|  | Sifat-sifat Koloid | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan sistem dan sifat koloid serta penerapannya. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2014 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Memahami sifat-sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit, serta reaksi oksidasi-redukasi | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Data pengamatan daya hantar listrik beberapa larutan dalam air sebagai berikut :   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Larutan | Lampu menyala | Pengamatan lain | | P | redup | ada gelembung | | Q | terang | ada gelembung | | R | - | ada gelembung | | S | Terang | ada gelembung | | T | - | - |   Yang tergolong larutan elektrolit lemah dan non elektrolit adalah larutan ….  A. Q dan R  B. P dan T  C. Q dan T  D. T dan P  E. dan W | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 10 |
|  | Mengidentifikasi sifat larutan non-elektrolit dan elektrolit berdasarkan data hasil percobaan | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | B |
|  | Larutan elektrolit dan nonelektrolit | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | * Mengelompokkan larutan ke dalam larutan elektrolit dan non elektrolit berdasarkan sifat hantaran listriknya | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Mangan nomor atomnya 24. Dalam sistem periodik mangan terletak pada golongan … dan periode ….  A. V A dan 4  B. V B dan 4  C. VI B dan 4  D. VI B dan 3  E. VI A dan 4 | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 11 |
|  | Mendeskripsikan struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia untuk mendeskripsikan struktur molekul, sifat-sifat unsur dan senyawa. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | C |
|  | Sistem Periodik Unsur | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menentukan notasi unsur dan kaitannya dengan struktur atom, konfigurasi elektron, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya, serta letak unsur dalam tabel periodik. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Unsur P dengan nomor atom 15 dan unsur Cl dengan nomor atom 17 pembentuk senyawa PCl3, yang bentuk molekulnya adalah …  A. segitiga planar  B. bipiramida trigonal  C. piramida trigonal  D. tetrahedron  E. bujur sangkar | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 12 |
|  | Mendeskripsikan struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia untuk mendeskripsikan struktur molekul, sifat-sifat unsur dan senyawa. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | C |
|  | Bentuk Molekul | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menentukan notasi unsur dan kaitannya dengan struktur atom, konfigurasi elektron, jenis ikatan kimia, rumus molekul, bentuk molekul dan sifat senyawa yang dapat dihasilkannya, serta letak unsur dalam tabel periodik. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sukar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Menerapkan hukum-hukum dasar kimia | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Jika 11,2 gram Fe (Ar = 56) habis bereaksi dengan oksigen (Ar = 16) menurut persamaan reaksi :  4Fe(s) + 3O2(g) → 2Fe2O3(s)  maka massa zat hasil reaksi adalah …   1. 16 gram 2. 20 gram 3. 24 gram 4. 30 gram 5. 32 gram | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 13 |
|  | Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | A |
|  | Stoikiometri reaksi | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menjelaskan persamaan suatu reaksi kimia . | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Memahami sifat-sifat senyawa organik atas dasar gugus fungsi dan senyawa makromolekul | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Diketahui reaksi :   1. CH3–CH2–CH2CH3 + Cl2 → CH3–CH2–CH2–CH2Cl + HCl 2. CH3–CH2–CH=CH2 + HCl → CH3–CH2–CHCl–CH3 3. H3C––CH2Br →H2C=CH2+ HBr   Jenis reaksi (1) dan (2) di atas berturut- turut adalah …   * 1. substitusi, eliminasi dan adisi   2. adisi, eliminasi dan substitusi   3. adisi, substitusi dan eliminasi   4. oksidasi, adisi dan eliminasi   5. substitusi, adisi dan eliminasi | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 14 |
|  | Menggolongkan senyawa hidrokarbon berdasarkan strukturnya dan hubungannya dengan sifat senyawa | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | E |
|  | Reaksi senyawa karbon | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menuliskan reaksi sederhana pada senyawa alkana, alkena, dan alkuna (reaksi oksidasi, reaksi adisi, reaksi substitusi, dan reaksi eliminasi) | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan reaksi oksidasi-reduksi dan elektrokimia | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Jika arus sebesar 10 ampere dialirkan selama 15 menit ke dalam larutan tembaga (II) sulfat, maka massa Cu yang diendapkan pada katoda adalah….(Ar Cu = 63,5)   * 1. 1,66 gram   2. 1,69 gram   3. 2,36 gram   4. 2,96 gram   5. 3,66 gram | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 15 |
|  | Mendeskripsikan reaksi oksidasi- reduksi dan elektrokimia serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | D |
|  | Elektrolisis | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mengaplikasikan hukum faraday. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Memahami karakteristik unsur-unsur penting, kegunaan dan bahayanya, serta terdapatnya di alam | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Penggunaan isotop radioaktif dalam kehidupan antara lain :  (1) mempelajari sistem kesetimbangan kimia  (2) sterilisasi radiasi  (3) pengenceran isotop  (4) pemeriksaan tanpa merusak  (5) radioterapi  Contoh penggunaan isotop radioaktif dalam bidang kimia adalah ….  A. (1) dan (3)  B. (2) dan (4)  C. (3) dan (5)  D. (4) dan (3)  E. (5) dan (4) | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 16 |
|  | Mendeskripsikan unsur-unsur radioaktif dari segi sifat-sifat fisik dan sifat-sifat kimia, kegunaan, dan bahayanya | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  |  |
|  | Kegunaan unsur radioaktif | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan kegunaan unsur-unsur radioaktif | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Data percobaan laju reaksi diperoleh dari reaksi :  A + B →C sebagai berikut :   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Nomor Percobaan | [A] M | [B] M | Laju Reaksi (M/detik) | | 1 | 0,01 | 0,20 | 0,02 | | 2 | 0,02 | 0,20 | 0,08 | | 3 | 0,03 | 0,20 | 0,18 | | 4 | 0,03 | 0,40 | 0,36 |   Rumus laju reaksinya adalah …  A. V = k [A]2[B]  B. V = k [A] [B]2  C. V = k [A] [B]  D. V = k [A]2[B]2  E. V = k [A]3[B] | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 17 |
|  | Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor- faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | A |
|  | Laju reaksi | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menentukan laju reaksi | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Untuk membuat larutan penyangga dengan pH = 5, maka ke dalam 40 mL larutan 0,1 M asam asetat ( Ka =10-5) harus ditambahkan larutan NaOH 0,2 M sebanyak ....   1. 50 mL 2. 40 mL 3. 30 mL 4. 40 mL 5. 10 mL | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 18 |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | E |
|  | Larutan Buffer | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat larutan penyangga. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sukar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Larutan berikut yang membentuk garam yang terhidrolisis parsial adalah … .  A. 100 cm3 CH3COOH 0,1 M dan 100 cm3 NaOH 0,1 M  B. 100 cm3 CH3COOH 0,2 M dan 100 cm3 NaOH 0,1 M  C. 100 cm3 CH3COOH 0,1 M dan 100 cm3 NaOH 0,2 M  D. 100 cm3 NH3(aq) 0,5 M dan 100 cm3 HCl 0,1 M  E. 100 cm3 NaOH (aq) 0,1 M dan 100 cm3 HCl 0,1 M | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 19 |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | A |
|  | Hidrolisis Garam | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat larutan yang terhidrolisis parsial | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Larutan 40 mL NaOH 0,1 M dicampur dengan 60 mL larutan HCl 0,05 M. Untuk menetralkan campuran ini dibutuhkan H2SO4 0,05 M sebanyak ....   1. 20 mL 2. 15 mL 3. 10 mL 4. 5 mL 5. 1 mL | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 20 |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | C |
|  | Larutan Asam dan Basa | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menentukan konsentrasi asam atau basa dengan titrasi | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sukar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015 Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Memahami senyawa organik dan reaksinya, benzena dan turunannya, dan makromolekul | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Senyawa-senyawa dengan rumus :  CH3COOCH2CH3 , CH3OCH2CH3 dan CH3COCH2CH3 berturut-turut merupakan …   1. keton – ester – eter 2. ester – eter – keton 3. keton – eter - ester 4. eter – keton - ester 5. eter – ester – keton | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 21 |
|  | Mendeskripsikan struktur, cara penulisan, tata nama, sifat, kegunaan, dan identifikasi senyawa karbon (halo alkana, alkanol, alkoksi alkana, alkanal, alkanon, alkanoat, dan alkil alkanoat) | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | B |
|  | Struktur dan tata nama senyawa karbon | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mengidentifikasi gugus fungsi senyawa karbon | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan makromolekul (polimer) dan proses pembentukannya. | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Perhatikan tabel berikut ini !   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Zat | Polimer | Monomer | Reaksi Pembentukan | | I  II  III  IV  V | Protein  Polietilen  Karet alam  PVC  Amilum | Asam amino  Propena  Isoprena  Vinil klorida  Glukosa | Kondensasi  Adisi  Kondensasi  Kondensasi  Adisi |   Dari tabel di atas ini pasangan yang paling tepat dari ketiga komponen tersebut ditunjukkan oleh zat....   * 1. I   2. II   3. III   4. IV   5. V | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 22 |
|  | Mendeskripsikan senyawa organik dan makro melekul | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | A |
|  | Polimer | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Mendeskripsikan makromolekul asal molekul dan proses pembentukannya | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sedang | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Memahami perubahan energi dalam reaksi kimia dan cara pengukurannya | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Jika satu sendok NaOH(s) dilarutkan dalam 50 mL air, terjadi perubahan temperatur dari 250C menjadi 500C. Peristiwa tersebut dapat digolongkan pada reaksi....   1. eksoterm, energi berpindah dari lingkungan ke sistem 2. eksoterm, energi berpindah dari sistem ke lingkungan 3. endoterm, energi berpindah dari sistem ke lingkungan 4. endoterm, energi berpindah dari lingkungan ke sistem 5. endoterm, energi tidak berpindah | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 23 |
|  | Mendeskripsikan perubahan entalpi suatu reaksi, reaksi eksoterm, dan reaksi endoterm | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | B |
|  | Reaksi eksoterm dan endoterm | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Membedakan reaksi yang melepaskan kalor (eksoterm) dengan reaksi yang menerima kalor (endoterm) melalui percobaan | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Dari reaksi : H2SO3 + H2O → H3O+ + HSO3–  Yang merupakan pasangan asam basa konyugasi adalah ….   1. H2SO3 dan H2O 2. H2SO3 dan H3O+ 3. H2SO3 dan HSO3– 4. H2O dan HSO3– 5. H3O+ dan HSO3– | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  |  | | | |  | 24 |
|  | Mendeskripsikan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | C |
|  | Teori Asam Basa | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menjelaskan konsep asam-basa | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Mudah | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KARTU SOAL BENTUK PILIHAN GANDA**  Jenis Sekolah : SMA Bahan Kelas : XII  Program Studi : IPA Bentuk Tes : Pilihan Ganda  Mata Pelajaran : KIMIA Tahun Ajaran : 2014/2015  Kurikulum : KTSP Penyusun : Octhan Setyawan | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Standar Kompetensi Lulusan | | | | Buku Sumber : | | | | | | | | | | |
|  | Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor- faktor yang mempengaruhinya | | | | Rumusan Butir Soal | | | | | | | | | | |
|  |  | No. Soal | Jika dalam keadaan setimbang terdapat 0,4 mol HCl dan 0,2 mol H2 dan harga tetapan kesetimbangan K = 2, maka konsentrasi Cl2 yang terdapat dalam keadaan kesetimbangan adalah ....   * 1. 0,2 M   2. 0,6 M   3. 0,8 M   4. 1,6 M   5. 1,8 M | | | | | | | | |
|  |  |  |
|  | Kompetensi Dasar | | | |  | 25 |
|  | Mendeskripsikan kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor- faktor yang mempengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri. | | | |  | |
|  |  | Kunci |
|  |  |  |
|  | Materi | | | |  | D |
|  | kesetimbangan | | | |  | |
|  |
|  |
|  | Indikator Soal | | | |
|  | Menentukan Kc/Kp. | | | |
|  |
|  |
| **KETERANGAN SOAL** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | No | Digunakan untuk | Tanggal | Jml. Siswa | Tk. Kesukaran | | Daya Pembeda | Proporsi Jawaban pada Pilihan | | | | | | Keterangan |  |
|  | A | B | C | D | E | Omit |  |
|  |  | Ujian Nasional | 5 | 233 | Sukar | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Kewenangan | Maret |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Sekolah | 2015 |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |